**Programme de formation sur l’eau**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thèmes / objectifs** | **5e & 6e HarmoS** | **7e & 8e HarmoS** |
| États de l’eau, salinité, disponibilité, stockage souterrain, traitement | Présentation des états de l’eau et des mécanismes de passage d’un état à un autre (schéma) | Le cycle de l’eau, la gestion sur le territoire communal, l’eau potable et son traitement |
| L’eau dans les activités humaines / ses fonctions | Jeu participatif : 5 situations de la vie quotidienne (maison, magasins, loisirs, agriculture, transports) avec répartition des besoins en eau | Distinction entre eaux usées et eaux claires, traitement des eaux usées |
| Rareté et disponibilité de l’eau | Démonstration avec volumes : proportion d’eau utilisable pour l’humanité | Influences des activités humaines sur l’eau et réciproquement |
| Économiser l’eau / limiter la pollution | Brainstorming : écogestes à la maison ; lavage de vaisselle économe ; comparaison douche vs bain ; économie dans les WC | Explications + jeu de tri pour distinguer eaux claires/usées, bons réflexes à adopter |
| Cycle de l’eau | Jeu de poster à compléter avec cartes illustrant les étapes du cycle + Q&A | Localisation de l’eau “invisible / virtuelle” dans la consommation de produits |
| Traitement des eaux usées |  | Expérience de décantation en classe |
| Eau comme force de travail |  | Démonstration via machine à vapeur ; exemples (funiculaire de Fribourg, etc.) |